Standortbezogenes Förderkonzept der Volksschule Rainbach i. M. 2026/27

Ziel des Förderkonzeptes ist es alle Schüler/innen individuell zu fördern und zu fordern. Zielgruppen des Förderkonzeptes sind sowohl Kinder mit Defiziten verschiedenster Art, als auch Kinder mit besonderen Begabungen. Das Förderkonzept umfasst die Prävention von Schulversagen, dient dem Nachholen vorübergehender Lerndefizite sowie der Begabtenförderung.

- **Expliziter Förderunterricht**
  - Vertiefen von Lerninhalten,
  - Erarbeitung der Lerninhalte mit anderen Methoden
  - Zurückgehen auf nicht gefestigte Lernschritte
  - Stabilisieren der Schüler/innenpersönlichkeit durch Übungen des sozialen Lernens
  - Hilfe beim Erkennen des eigenen Lerntyps und bei der Verbesserung der eigenen Lernstrategien,
  - Übungen im motorischen Bereich, um physiologische Unterstützung zur Behebung des Lerndefizits zu geben,
  - Angebot an immer wieder wechselnde Schüler/innengruppen mit verschiedenen Bedürfnissen

- **Förderung der Sozialkompetenz**
  - Klassenregeln, Pausenregeln und Hausordnung
  - Wertschätzender Umgang miteinander (Grüßen,…)
  - Programm „Menti“ und „Supermenti“
  - „Eigenständig werden“
  - Zusammenarbeit mit Betreuungslehrerinnen
  - Ritualisierter Tagesablauf
  - Klassenübergreifende Projekte (Feste im Jahreskreis, Ausflüge, Theaterfahrten,…)
  - Intensive Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten
  - Klassenrat

- **Fördermaßnahmen im Rahmen des Unterrichts**
  Die Förderung von Schüler/innen ist ein Grundprinzip jedes Unterrichts und nicht auf die wöchentliche Förderstunde beschränkt und geschieht durch Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts.
  - Schaffung eines lernfördernden Umfelds
  - Wechsel der Unterrichtsformen
  - Methodenvielfalt
  - Bewegtes Lernen
  - Differenzierte Tages- und Wochenpläne
  - Computerunterstütztes Lernen
  - Individuelle Lernstands- und Förderdiagnostik

- Integrativer Förderunterricht
- Lernen mit allen Sinnen

➢ **Förderung der Lesekompetenz**
- Wöchentlicher Besuch aller Klassen der Schulbibliothek
- Kooperation mit der Pfarrbibliothek (Büchertasche)
- Antolin
- Lesebuddys - Lesepaten
- Autorenlesung
- Buchausstellung
- Lesecoach
- Klassenlektüre
- Lesenacht
- Buchvorstellungen durch Schüler/innen (Plakatgestaltung)
- Lesemarathon
- Projekt Lefök

➢ **Förderung von Schüler/innen mit anderer Erstsprache (DaZ)**
- Sprachförderung in der Kleingruppe und integrativ im Klassenverband
- Differenzierte Arbeitsaufträge und Arbeitsmaterialien
- Sprachbewusster Unterricht
- Einsatz von DaZ-Lernprogrammen am PC
- Einsatz von „Helferkindern“- Deutschbuddy
- MIKA-D Testungen
- USB - DaZ

➢ **Förderung der Gesundheitskompetenz**
- „Gesunde Schule“
- Tägliche bewegte Pause im Schulgarten
- Gesunde Jause:
    - von zuhause
    - monatlich durch den Elternverein
    - monatlich (Obst-/Gemüsekorb) durch den Verein I.S.I
- Bewegtes Lernen
- Schwimmunterricht
- Kooperation mit dem Sportverein
- Teilnahme am Pinguin-Cup
- Helfi-Programm
- Radworkshops

- **Inklusion**
  - Inklusionsklassen - „Lerngruppe“
  - Kleingruppenarbeit
  - Teamteaching
  - Konzept zum Umgang mit Inklusion, speziell für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten
  - Beiziehung von Experten/innen

- **Förderung der digitalen Kompetenz**
  - Aufgreifen aktueller medienbezogener Themen + Bearbeitung
  - PC als Lernstation in den Klassen
  - Beamer, Leinwand, Laptop und Dokumentenkamera in allen Klassen
  - Cody21
  - Digi.Case

- **Individuelle Lernverlaufsdokumentation**
  - Individuelle Förderpläne
  - Anwendung ausgleichender Maßnahmen bei Vorliegen einer entsprechenden Diagnose bzw. bei Verdacht auf LRS/Dyskalkulie
  - Individuelle Kompetenzraster (neuer LP)
  - KEL-Gespräche 2x jährlich
  - Selbsteinschätzungs-Bogen
  - IKM+

- **Begabungsförderung**
  - Zusätzliche Angebote im Unterricht
  - Empfehlung – Verein Talente OÖ (bei vermuteter Hochbegabung)
  - Unverbindliche Übung: Tschechisch
  - Schachtraining im Rahmen der Nachmittagsbetreuung für alle interessierten Schüler/innen

- **Nahtstelle Kindergarten - VS**
  - Transitionsgespräche
  - Schulanfänger besuchen die VS
  - Elternabend vor den Sommerferien für die künftigen Schulanfänger/innen

- **Nahtstelle VS - GTS**
  - Regelmäßige Vernetzungsgespräche
  - Gemeinsame Nutzung von Ressourcen (Pausenhof, Turnsaal, Werkraum)

- **Nahtstelle VS – MS/AHS**
  - Schullaufbahnberatung
  - Weitergabe der Informationen weiterführender Schulen
  - Schnuppervormittag in der MS Rainbach
  - Nahtstellengespräche mit Lehrkräften/Schulleitung aufnehmender Schulen